



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
INFANTIL 5**

PROFESSORAS: **CAMILA E PAULA** TURMA: **A**

PROFESSORAS: **ANDREIA E NILDA** TURMA: **B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>MANIFESTAÇÕES CULTURAIS ESCRITA ALFABÉTICA E MECANISMOS DE ESCRITA MÚSICA MOVIMENTO HABILIDADE MANUAL CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES NOÇÕES DE TAMANHO DO MENOR AO MAIOR PERCEPÇÃO VISUAL QUEBRA-CABEÇA DOBRADURA RECORTE COLAGEM</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EO06) Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros. (EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI01EF01) Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET06) Conhecer celebrações e festas tradicionais de sua comunidade. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG05) Usar a tesoura para recortar. <u>TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

		CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
		28/06 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ
	TARDE	RECORTE E COLAGEM DO CAPIRA	
29/06 TERÇA-FEIRA	MANHÃ	TRAÇADO E NUMERAIS	
	TARDE	CONTAGEM E REGISTRO	
30/06 QUARTA-FEIRA	MANHÃ	NÚMERO E QUANTIDADE QUATRO	
	TARDE	NOÇÕES DE TAMANHO DO MENOR AO MAIOR	
01/07 QUINTA FEIRA	MANHÃ	MÚSICA E DOBRADURA CARANGUEJO	
	TARDE	IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS	
02/07 SEXTA-FEIRA	MANHÃ	DESENHO E TRAÇADO DE LETRAS	
	TARDE	QUEBRA-CABEÇA DA VACA	
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?			
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

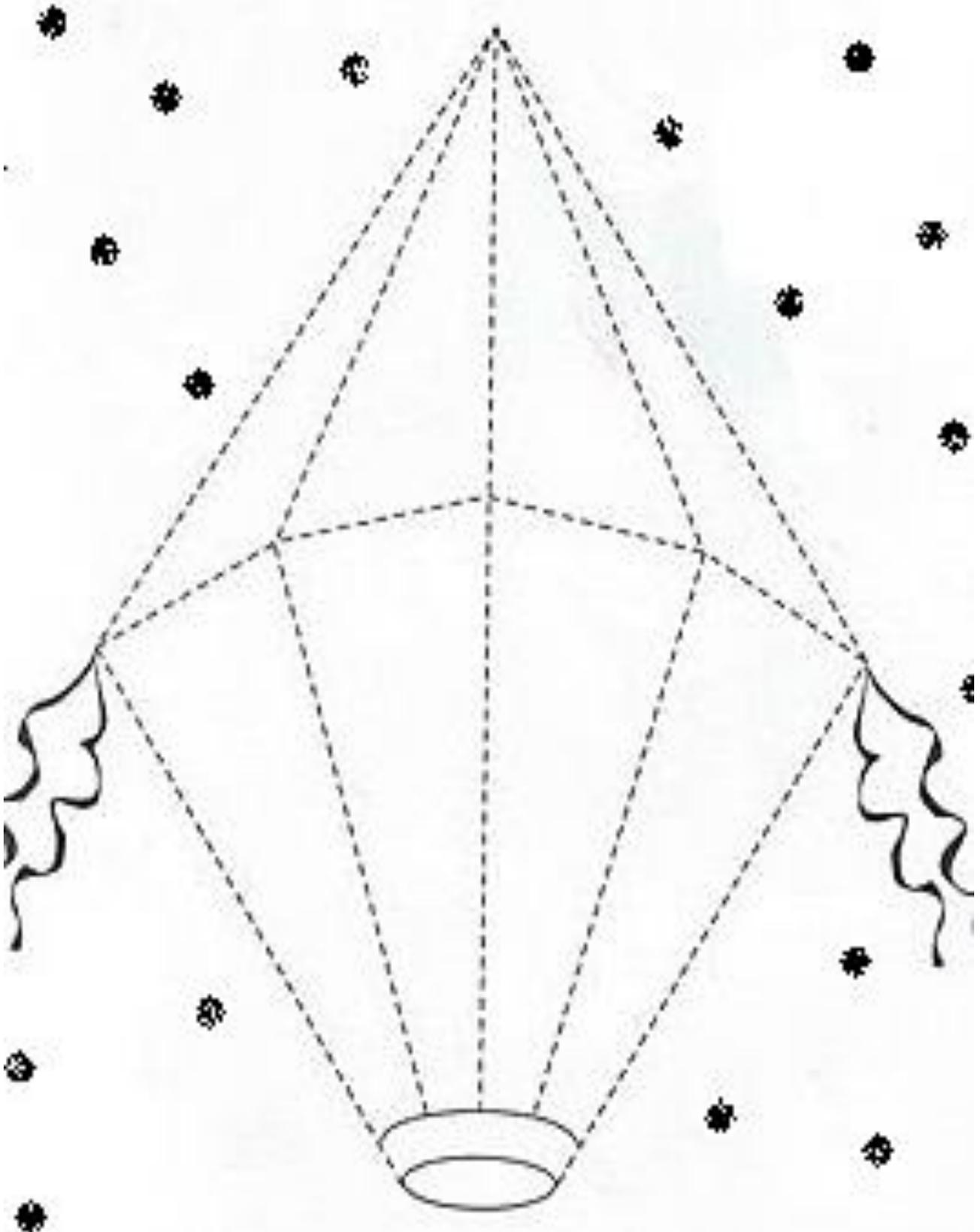
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 28/06/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1- PINTE O BALÃO BEM COLORIDO E DEPOIS COM O BARBANTE FAÇA COLAGEM EM SEU CONTOURO COM BASTANTE CAPRICHOS:



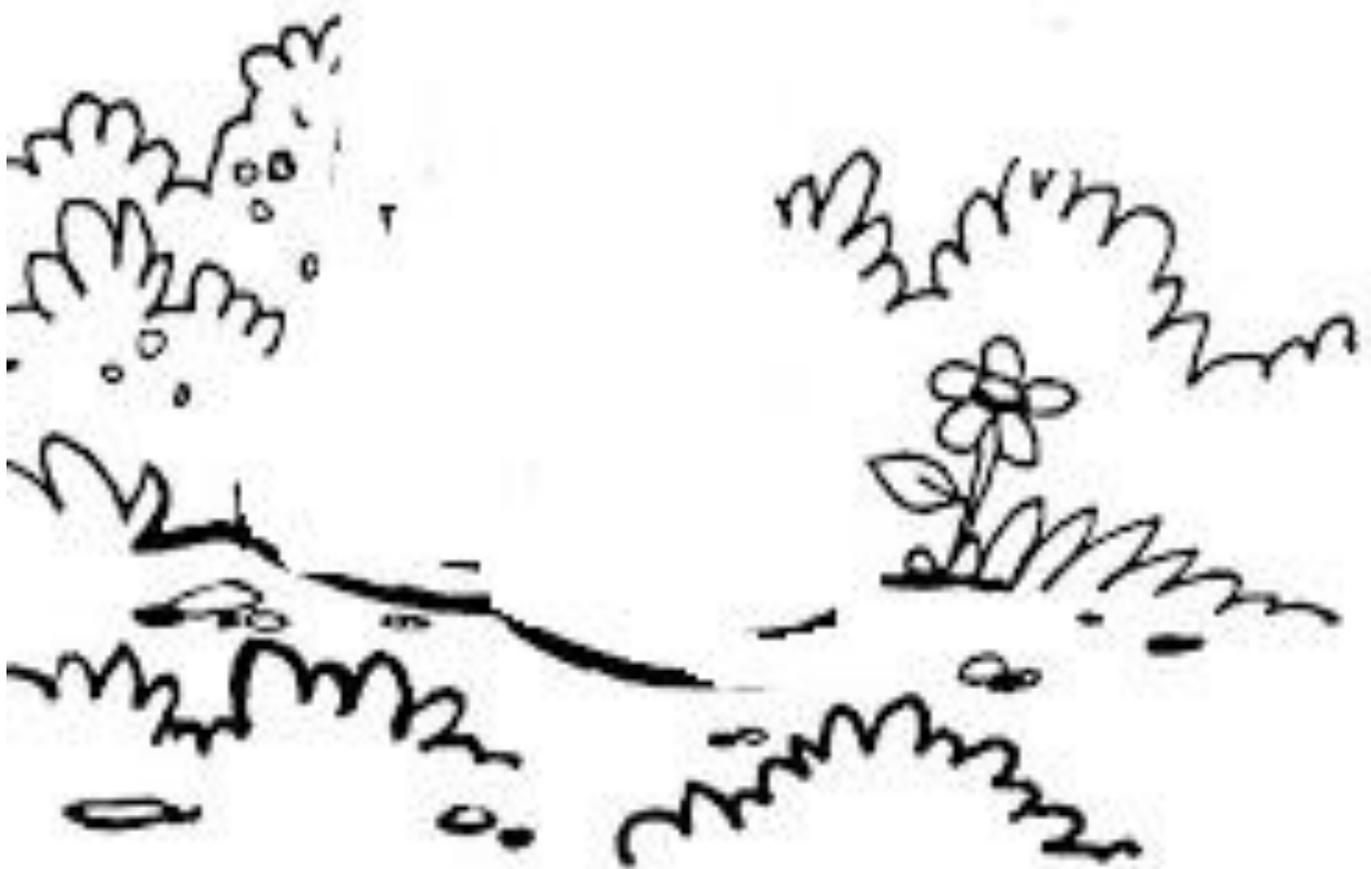
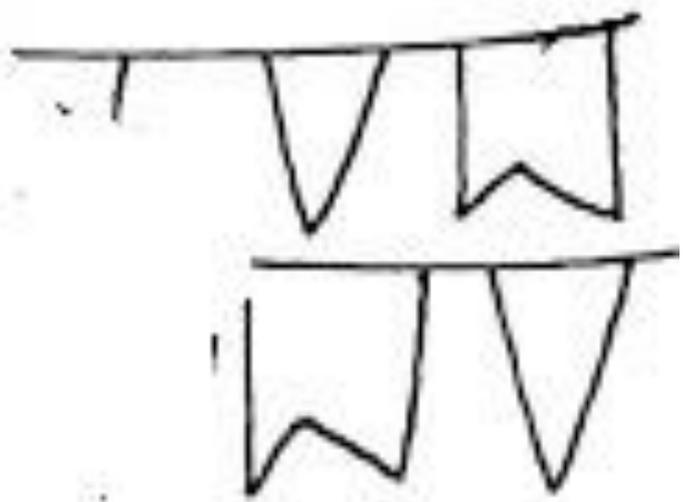
ATIVIDADE DA TARDE

2-PINTE, RECORTE E COLE O BONECO ARTICULADO NA PRÓXIMA PÁGINA.



VERSO DO RECORTE

COLE O BONECO ARTICULADO NA IMAGEM ABAIXO E PINTE BEM BONITO COMPLETANDO O DESENHO:



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

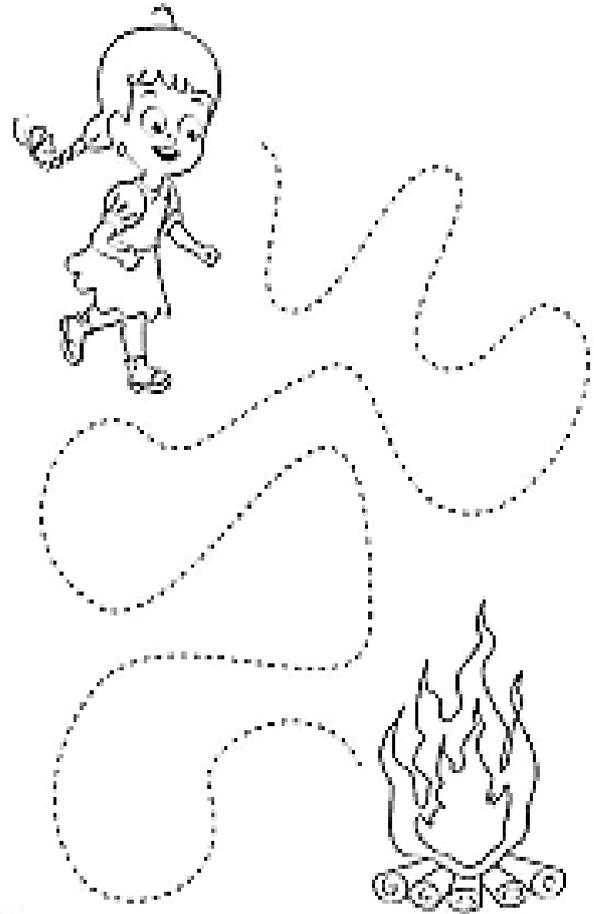
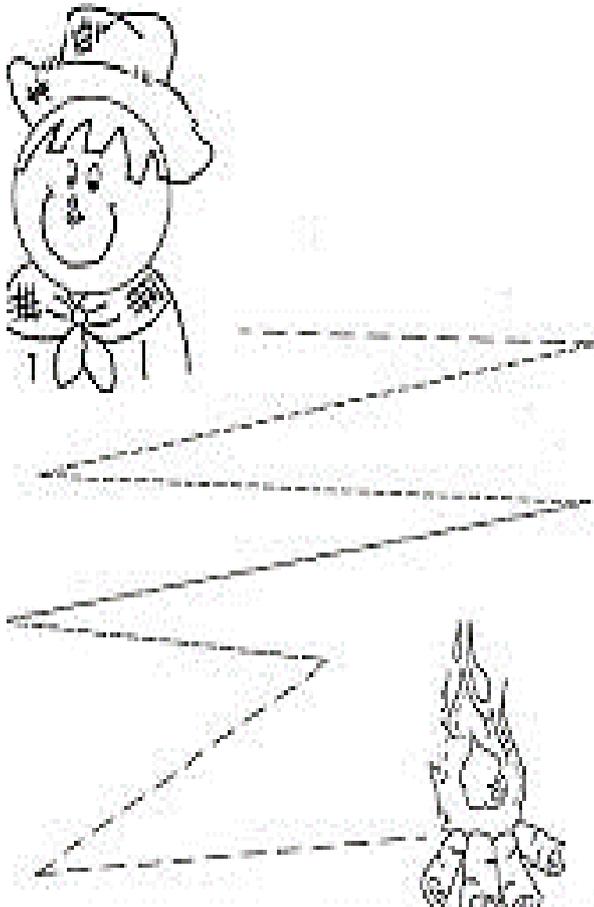
DATA: 29/06/2021

PROFESSORAS: _____

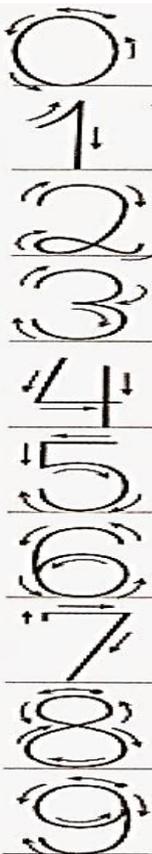
TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1- CUBRA O TRAÇADO LEVANDO AS FIGURAS ATÉ O OBJETO, DEPOIS PINTE AS IMAGENS:

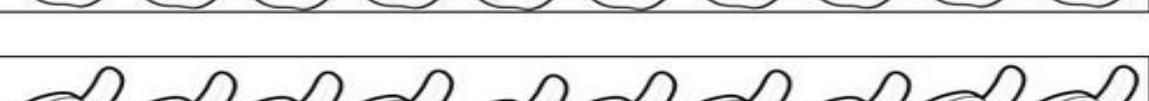


2- OBSERVE AS FLECHAS DO TRAÇADO DOS NUMERAIS E DEPOIS REPITA ATÉ O FIM DA LINHA:



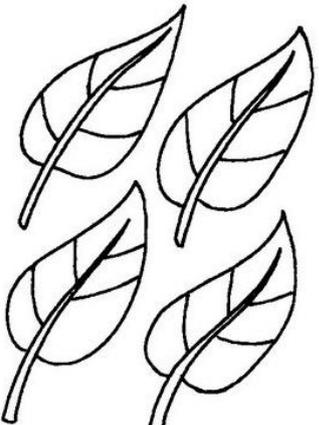
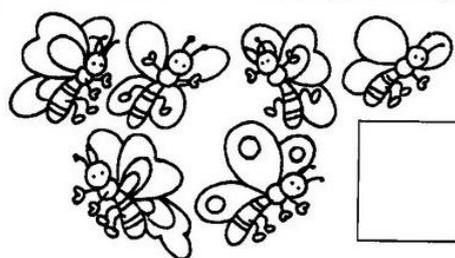
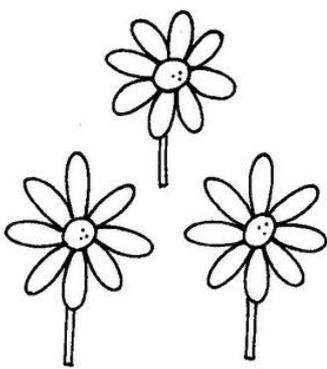
ATIVIDADE DA TARDE

1-PINTE A QUANTIDADE DE FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2-

Escreva nos quadrinhos os números correspondentes.

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

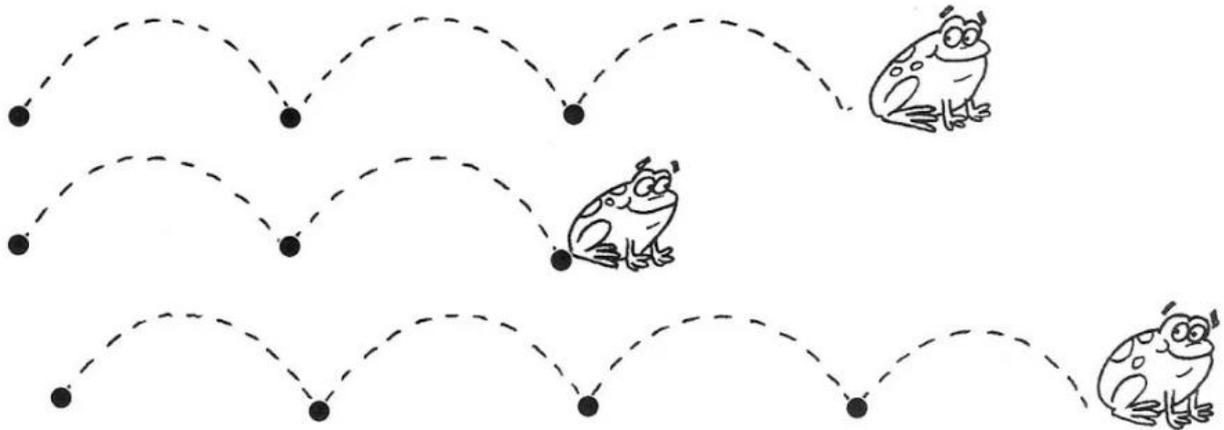
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 30/06/2021

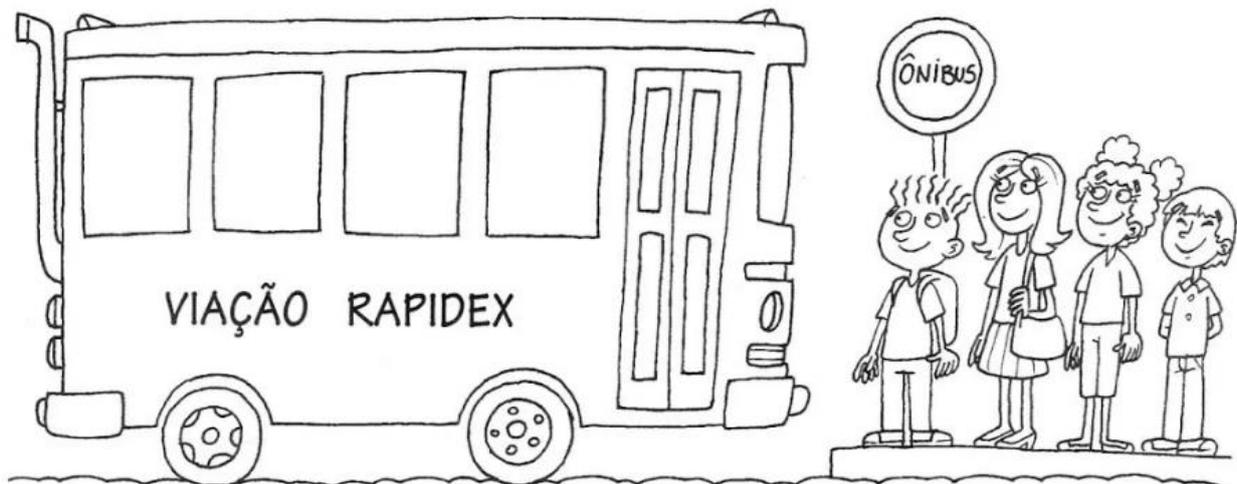
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1. CUBRA OS PONTILHADOS. DEPOIS, CIRCULE O SAPO QUE DEU 4 PULOS.



2. DESENHE 4 PASSAGEIROS DENTRO DO ÔNIBUS, UM EM CADA JANELA.



3. MARQUE QUANTAS PESSOAS HÁ FORA DO ÔNIBUS.

1

2

3

4

4) ACOMPANHE A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA COM O DEDINHO, E DEPOIS DESENHE O SAPO DENTRO DO SACO:

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO**



NUMERE OS SAPINHOS DE 1 A 5, DO MENOR PARA O MAIOR.

5) COMPLETE A PALAVRA:

S _ P _

CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE TEM NA PALAVRA SAPO:

A B L M S P F G
K N X O Z

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 01/07/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

VAMOS INICIAR COM A MÚSICA *CARANGUEJO*, O VÍDEO JÁ ESTÁ NO WHATSAPP.

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO PEIXE É

CARANGUEJO SÓ É PEIXE NA ENCHENTE DA MARÉ

ORA PALMA, PALMA, PALMA

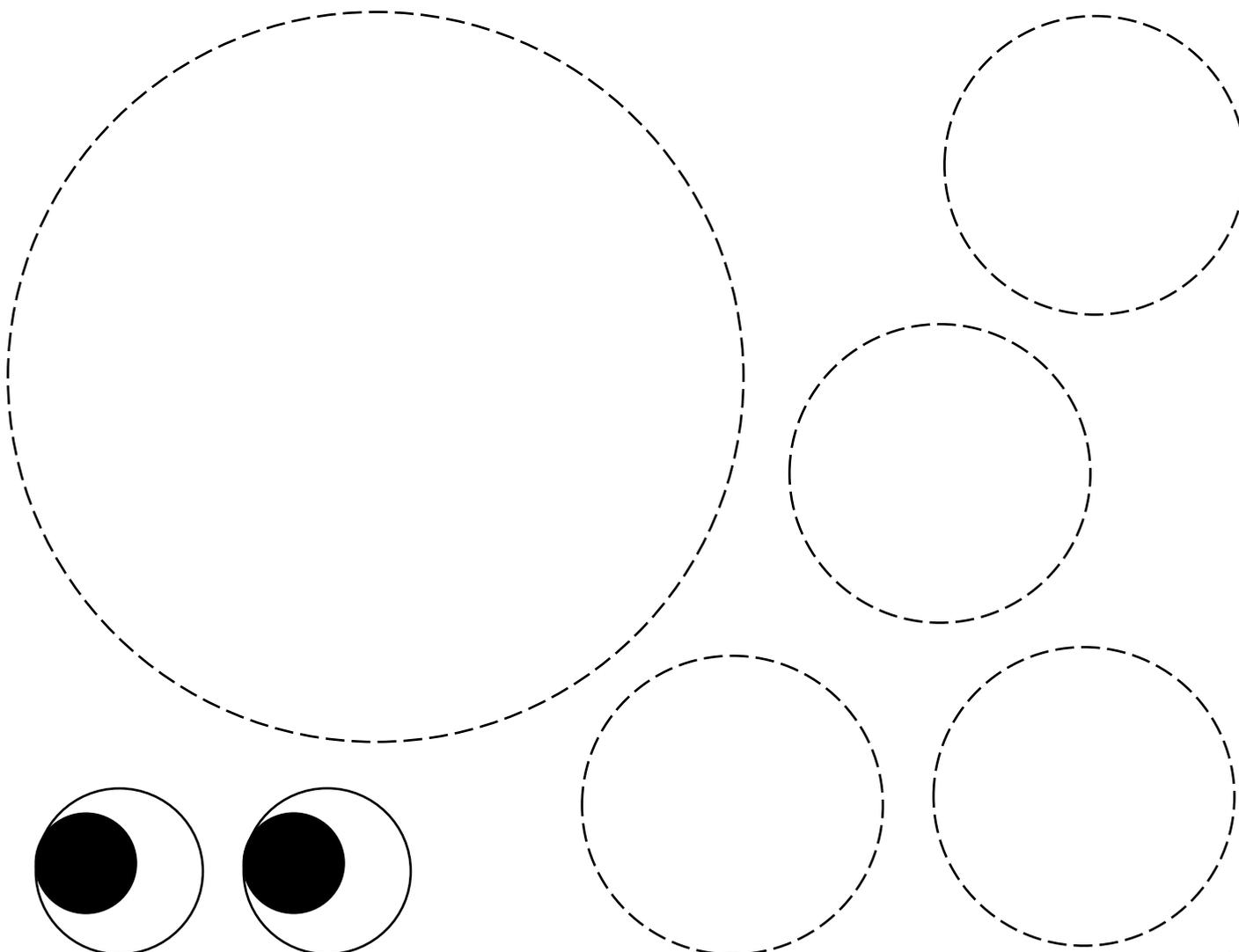
ORA PÉ, PÉ, PÉ

ORA RODA, RODA, RODA

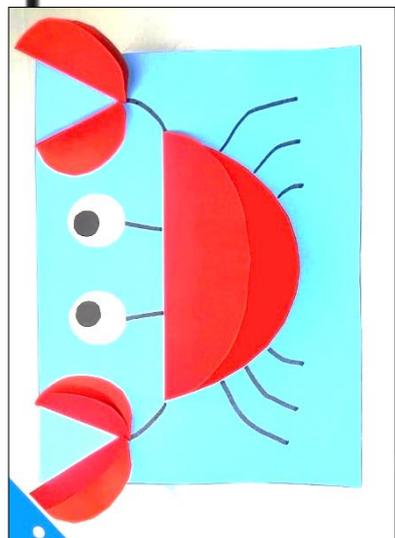
CARANGUEJO PEIXE É



- 1) AGORA PINTE OS CÍRCULOS ABAIXO USANDO O LÁPIZ DE COR OU GÍZ DE CERA VERMELHO E DEPOIS RECORTE-OS PARA FAZER SEU PRÓPRIO CARANGUEJO. BASTA DOBRAR OS CÍRCULOS AO MEIO E COLAR NA PÁGINA SEGUINTE CONFORME O MODELO. OS OLHOS É SÓ COLAR, NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR AS PERNINHAS.



VERSO DO RECORTE



VERSO DO RECORTE

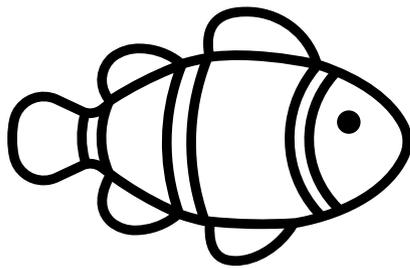
ATIVIDADE DA TARDE

2) AGORA COMPLETE O NOME DO BICHINHO QUE VOCÊ FEZ DE MANHÃ DE ACORDO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

C _ _ R _ _ N G U _ _ J _ _

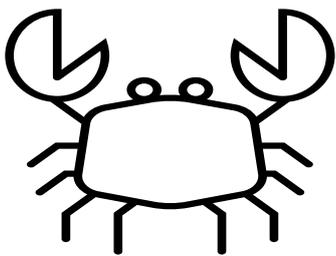


3) CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS, DEPOIS PINTE OS ANIMAIS:



PEIXE

P R L E M I U X E



CARANGUEJO

C A P R A N M G U L E J O

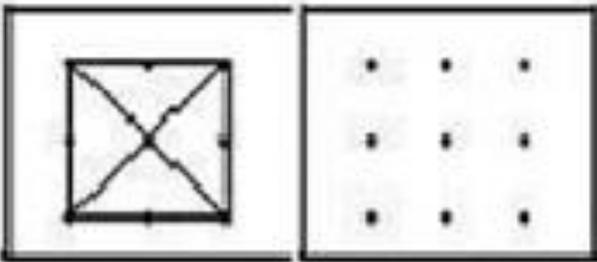
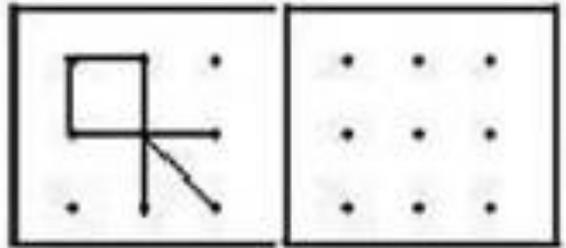
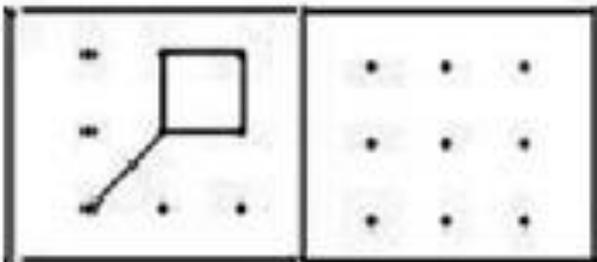
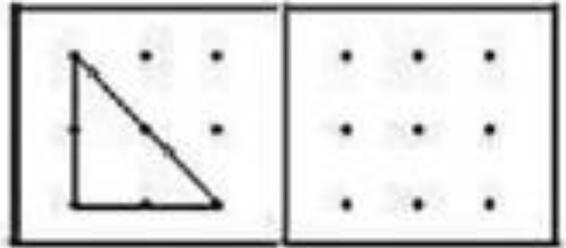
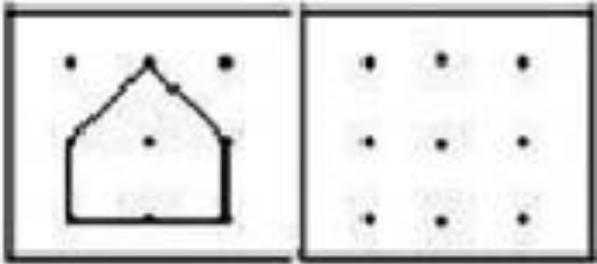
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 02/07/2021

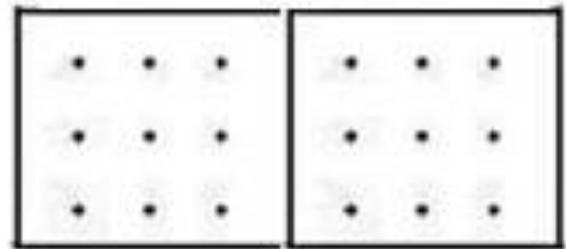
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

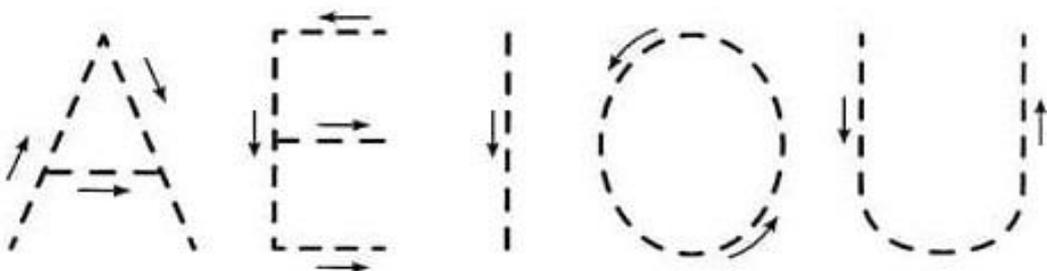
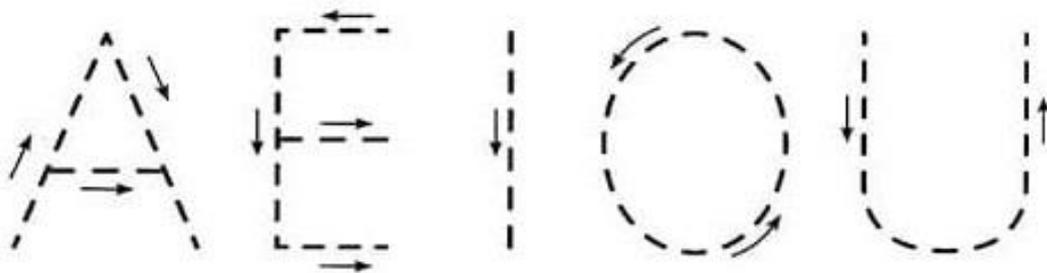
1) OBSERVE OS DESENHOS E COPIE AO LADO:



AGORA CRIE O SEU:

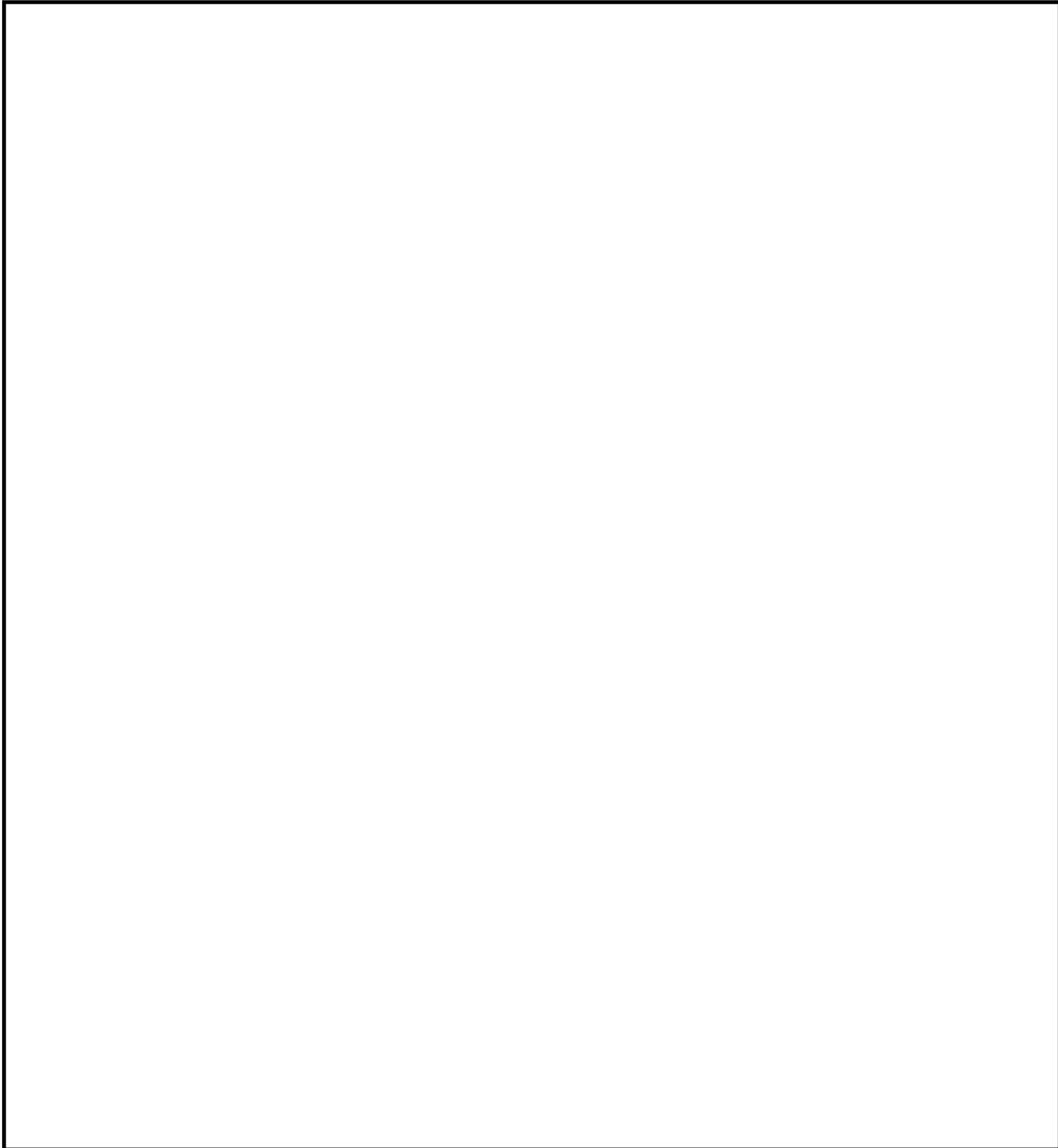


2) AGORA TRAÇA AS VOGAIS:



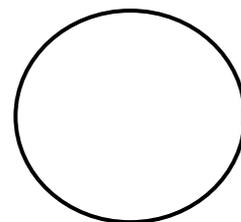
ATIVIDADE DA TARDE

3) PINTA AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA, QUE ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE, RECORTE, ORDENE E COLE ABAIXO:



4) REESCREVA O NOME DO ANIMAL, CONTE AS LETRAS E REGISTRE NO CÍRCULO:

--	--	--	--



A) PINTA DE AZUL O QUADRADO ONDE ESTÁ A LETRA INICIAL

B) PINTA DE VERMELHO OS QUADRADOS ONDE ESTÃO AS VOGAIS

VERSO DO RECORTE

